Министерство образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Уваровский политехнический колледж»

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методические указания и контрольные задания

для студентов - заочников

среднего профессионального образования

по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

г. Уварово

2024 г.

Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.12.2022 года № 1100) и рабочей программой по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

43.02.16 Туризм и гостеприимство, УГС 43.00.00 Сервис и туризм

Разработчик: Соседов В.И. – преподаватель ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»

**СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ:**

 стр.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Введение | 4 |
| 2. Рабочая   программа   учебной   дисциплины   с   перечнем  рекомендуемых источников, методическими указаниями по  изучению   каждой темы программы и вопросы для самоконтроля | 7 |
| 1. Задания для контрольных работ | 13 |

1. **Введение**

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01-04  ОК 06-07  ОК 09 | организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне  военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**Обучающийся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об  изменении климата, принципы  бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство должен достигнуть следующих личностных результатов:**

ЛР 4 Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой

безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15 Проявлять гражданское отношение к профессиональной

деятельности, как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Одной из важнейших проблем, является повышение качества подготовки специалистов.

В связи с этим все большее значение приобретает самостоятельная работа студентов. Организация самостоятельной внеаудиторной работы в процессе обучения в колледже, формирование умений учебного труда является основой для дальнейшего обучения.

Таким образом, в колледже студенты должны получить подготовку к последующему самообразованию, а средством достижения этой цели является внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане;

- в рабочих программах учебных дисциплин.

**Цель методических указаний:** оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

По учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности предусмотрено выполнение одной контрольной работы. Студенты выполняют контрольную работу в сроки, предусмотренные учебным графиком. Каждая контрольная работа сопровождается практическим заданием.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Учебная нагрузка обучающихся** | **68** |
| **Во взаимодействии с преподавателем (всего)** | **14** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 6 |
| **Самостоятельная учебная работа** | **52** |
| в том числе: контрольная работа - 1 |  |
| **Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет** | |

**2. Рабочая программа учебной дисциплины с перечнем рекомендуемых источников, методическими указаниями по изучению каждой темы программы и вопросы для самоконтроля.**

**Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения**

**Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера**

Выполнение работы по прогнозированию техногенных ЧС и стихийных бедствий.

Организация защиты населения и территорий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.

**При изучении материала пользоваться учебными изданиями:**

1. Айзман, Р.И., Безопасность жизнедеятельности для специальности "Гостиничный сервис": учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина. — Москва: КноРус, 2022. — 191 с. — ISBN 978-5-406-09531-7. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:https://book.ru/book/943179

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469524

3. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-09732-8. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:https://book.ru/book/943656

4. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:https://book.ru/book/939366

5. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-09982-7. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:https://book.ru/book/944132

3.2.2. Дополнительные источники

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ

5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ

6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ

7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-Ф3

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте определение «чрезвычайная ситуация»

2. Классификация опасных ЧС по происхождению.

3. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения.

4 Требования к ТБ при работе с электроприборами.

5. Требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов.

**Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Порядок подбора и выдачи средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.

Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.

Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.

Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.

Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.

Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.

Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.

**При изучении материала пользоваться учебными изданиями:**

1. Абабков Ю.Н. Маркетинг в туризме: учебник / Ю.Н. Абабков, М.Ю. Абабкова, И.Г. Филиппова; под ред. Е.И. Богданова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Блюм М.А. Маркетинг рекламы: учебное пособие / М.А. Блюм, Б.И. Герасимов, Н.В. Молоткова. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Герасимов Б.И. Маркетинг: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, М.В. Жарикова. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование).

6. Голубева Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ, 2022. — 256 с.: ил. — (Профессиональное образование).

7. Горфинкель В.Я. Бизнес-планирование: учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование).

8. Резник Г.А. Маркетинг: учебное пособие / Г.А. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 199 с. — (Среднее профессиональное образование).

9. Новикова М.А. Основы маркетинга сферы услуг: учебное пособие / М.А. Новикова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование).

**Интернет – ресурсы**

1. www.pp-mag.ru

2.www.scinotes.ru

**Вопросы для самоконтроля:**

1. ГО, история ее создания, предназначение и задачи.

2. Организация управления и структура управления ГО.

3. Структура ГО на промышленном или сельскохозяйственном объекте, ее задачи на мирное и военное время.

4. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.

5. Защитные сооружения ГО и средства индивидуальной защиты населения.

6. Эвакуация населения. Обязанности и правила поведения при эвакуации.

**Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики**

Методы защиты, при физическом столкновении в местах повышенной криминогенной обстановки.

Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.

Эвакуация населения. Обязанности и правила поведения при эвакуации.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.

**При изучении материала пользоваться учебными изданиями:**

1. Басовский Л.Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Богданов Е.И. Экономика отрасли туризма: учебник / Е.И. Богданов, Е.С. Богомолова, В.П. Орловская; под ред. проф. Е.И. Богданова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 318 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Федотов В.А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование).

5. Фридман А.М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование).

**Интернет – ресурсы**

1. www.pp-mag.ru

2.www.scinotes.ru

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

2. Роль проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий на производстве.

3. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время

4. Основные мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики.

5. Сигналы оповещения при ЧС.

**Раздел 2. Основы военной службы**

**Тема 2.1. Основы обороны государства**

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их предназначение и особенности прохождения службы.

Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.

Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.

Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.

**При изучении материала пользоваться учебными изданиями:**

1. Голубева Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ, 2022. — 256 с.: ил. — (Профессиональное образование).

2. Горфинкель В.Я. Бизнес-планирование: учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. Федотов В.А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование).

5. Фридман А.М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование).

**Интернет – ресурсы**

1. www.pp-mag.ru

2.www.scinotes.ru

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Основные задачи Вооружённых Сил в современных условиях.

2. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Дайте определения вида и рода войск Вооруженных сил.

**Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы**

Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.

Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие.

Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

ТТХ, устройство, разборка и сборка АК-74.

Пристрелка оружия.

**Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания**

Отработка порядка приема Военной присяги.

Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.

Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.

Порядок прохождения военной службы.

Другие войска, их состав и предназначение.

Прохождение военной службы по призыву и по контракту.

Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений.

Права и свободы военнослужащего.

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.

Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений.

Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

**Раздел 3.** **Основы медицинских знаний**

**Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.**

Самопомощь при кровотечениях и переломах.

Методы оказания первой медицинской помощи при ожогах разной степени тяжести.

Ранения и кровотечения - их виды, первая медицинская помощь.

Характеристика острых состояний.

Понятие «клинической смерти», ее признаки.

Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца.

**3. Задания для контрольных работ**

**Требования к выполнению контрольной работы**

Выполнять письменную работу следует в отдельной тетради. На обложке тетради напишите свои Ф.И.О., шифр, номер группы, курс, номер контрольной работы и фамилию преподавателя.

Контрольные работы должны быть написаны (набраны) аккуратно, разборчиво. При выполнении контрольной работы оставляйте в тетради широкие поля для замечаний, объяснений и методических указаний рецензента.

Все таблицы и графики в контрольной работе должны быть пронумерованы и иметь название. На страницах тетради должны быть оставлены поля для замечаний рецензента. Красные чернила студенту использовать нельзя. Каждое задание выполняется с новой страницы. В конце работы указывается используемые источники, ставится дата и подпись студента.

Выполненная контрольная работа сдается в учебную часть, где регистрируется, затем рецензируется преподавателем. При зачтенной контрольной работе студент допускается до дифференцированного зачета. Если в работе обнаружены недочеты, то необходимо сделать работу над ошибками, которая тоже должна быть проверена преподавателем.

Студент, работа которого не зачтена, должен сделать другой вариант контрольной работы, предложенный преподавателем. После того, как работа будет зачтена, студент может быть допущен до дифференцированного зачета. Для лучшего усвоения учебного материала и приобретения студентами навыков программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, которые выполняются в аудитории под руководством преподавателя. Конкретное количество практических занятий определяется цикловой комиссией в соответствии с часами, указанными в учебном плане.

**Порядок проверки, рецензирования и хранения домашних контрольных работ**

ДКР должны быть проверены и отрецензированы преподавателем не позднее 7 дней с момента их регистрации.

Рецензированию подлежат все выполненные студентами ДКР. Рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

Преподаватель может принять на проверку ДКР, выполненные за пределами установленных графиком учебного процесса сроков, в том числе и во время сессии. В этом случае вместо рецензирования ДКР можно провести устный прием (собеседование) непосредственно в период сессии. На прием одной ДКР отводится одна треть академического часа.

В процессе проверки ДКР рецензент обращает внимание на соответствие работы вышеуказанным требованиям.

Проверяя ДКР, рецензент отмечает ошибки и неточности, допущенные студентом, стилистические погрешности. Все исправления в тексте и замечания на полях рецензируемой ДКР делает чернилами красного цвета.

При составлении рецензии преподаватель:

- кратко указывает достоинства выполненной ДКР, положительная часть имеет место в рецензии даже в том случае, если контрольная работа возвращается студенту для переработки;

- не ограничивается указанием только на то, что работа зачтена, направляет студента на дальнейшее углубленное изучение материала (вопросов) и возможность его применения в практической деятельности;

- дает анализ и классификацию ошибок, отмеченных в тексте и на полях контрольной работы, перечисляет не усвоенные и недостаточно полно изложенные вопросы контрольного задания;

- дает конкретные указания по устранению недостатков.

ДКР, признанная рецензентом удовлетворительной, должна оцениваться словом «зачтено». Рецензия подписывается преподавателем и датируется.

По зачтенным работам преподаватель проводит собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов.

В случаях, когда выявленные в тексте ошибки и недостатки настолько серьезны, что могут помешать дальнейшему изучению курса, работа возвращается студенту на доработку. ДКР, отправленная на доработку, принимается к повторному рецензированию в случае ее предоставления до дифференцированного зачета. В этом случае студенту дается новый вариант задания. При этом указывается, что вновь выполненная ДКР должна быть возвращена вместе с ранее выполненной.

Повторно выполненная ДКР направляется на рецензирование преподавателю.

ДКР, выполненная небрежно, а также не по заданному варианту, возвращается студенту с указанием причин возврата.

ДКР оценивается «зачтено» либо «не зачтено».

Преподаватель делает пометку о проверке («Зачтено» / «Не зачтено») ДКР на обложке контрольной работы и результаты заносит в ведомость.

Результаты ДКР выставляется заведующим отделением СПО в журнал регистрации контрольных работ.

Информацию об итогах проверки ДКР студенты получают в учебной части заочного отделения в межсессионный и сессионный периоды.

После сдачи дифференцированного зачета, экзамена составляется акт на списание ДКР с указанием перечня работ и фамилий выполнивших их студентов. Проверенные ДКР возврату не подлежат и после составления акта, уничтожаются.

**Критерии оценки работы**

Оцениваются: раскрытие темы, использование современных источников, правильность оформления.

**Перечень теоретических вопросов для контрольной работы**

1. Классификация опасных ЧС по происхождению.

2. Виды вооружённых Сил.

3. Характеристика опасных ситуаций социального характера.

5. Правила безопасного поведения, в местах повышенной криминогенной обстановки.

7. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения.

9. Требования к ТБ при работе с электроприборами.

11. Требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов.

12. Меры по охране окружающей среды.

13. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.

16. ГО, история ее создания, предназначение и задачи.

18. Современные средства поражения. Мероприятия по защите населения от современных средств поражения.

19. Структура ГО на промышленном или сельскохозяйственном объекте, ее задачи на мирное и военное время.

20. Сигналы оповещения при ЧС.

21. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.

22. Защитные сооружения ГО и средства индивидуальной защиты населения.

23. Эвакуация населения. Обязанности и правила поведения при эвакуации.

24. Порядок применения средств индивидуальной защиты.

25. Роль проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий на производстве.

26. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

27. Применение первичных средств пожаротушения.

28. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время

29. Основные мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики.